

Kompetenzraster Arbeits- und Sozialverhalten Grundschule Stadt Usedom

Arbeitsverhalten: Fleiß (Lern- und Anstrengungsbereitschaft; Mitarbeit)

Kompetenzen/Benotung	1	2	3	4	5/6
Mitarbeit	entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	entspricht den Anforderungen voll	entspricht den Anforderungen im Allgemeinen	weist Mängel auf	große Mängel / entspricht nicht den Anforderungen
	trug beständig/unermüdet fundierte, sachbezogene Ideen zum Unterricht bei	trug sachbezogene Ideen zum Unterricht bei	trug des Öfteren sachbezogene Ideen zum Unterricht bei	trug vereinzelt Ideen zum Unterricht bei	benötigte viel Unterstützung/ Ermunterung/Zuspruch, um sich mit einem Thema auseinander zu setzen; ließ sich rasch/leicht/ sofort entmutigen
Arbeitsorganisation	zielgerichteter, sofortiger und selbstständiger Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien	zielgerichteter und selbstständiger Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien	überwiegend pünktlicher Arbeitsbeginn mit vorhandenen Arbeitsmaterialien	meist pünktlicher Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien	muss häufig zur Mitarbeit aufgefordert werden/ zeigt trotz wiederholter Aufforderungen keinerlei Bemühungen mitzuarbeiten
Anstrengungsbereitschaft	arbeitete besonders planvoll; zeigte sich <u>stets</u> lernwillig, anstrengungsbereit und konzentriert	arbeitete planvoll; zeigte sich lernwillig, anstrengungsbereit und konzentriert	arbeitete phasenweise planvoll; zeigte sich meist lernwillig, anstrengungsbereit und konzentriert	ließ sich vereinzelt ablenken; zeigte sich wechselnd/ bei best. Aufgaben/ Themen lernwillig, anstrengungsbereit und konzentriert	ließ sich sehr oft / sehr häufig ablenken/ lenkte andere von der Arbeit ab; zeigte sich kaum/ nicht lernwillig, anstrengungsbereit und konzentriert

Kompetenzraster Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten: Zuverlässigkeit (Pünktlichkeit und Sorgfalt; Eigenverantwortliches Arbeiten)

Kompetenzen/Benotung	1 entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	2 entspricht den Anforderungen voll	3 entspricht den Anforderungen im Allgemeinen	4 weist Mängel auf	5/6 große Mängel / entspricht nicht den Anforderungen
Selbstständigkeit	beschaffte eigenständig Informationen u. hinterfragte sie ; fand und erprobte eigene Lösungswege	beschaffte eigenständig Informationen; erprobte gefundene Lösungswege eigenständig	beschaffte manchmal eigenständig Informationen; erprobte gefundene Lösungswege teilweise eigenständig	beschaffte vereinzelt Informationen; erprobte Lösungswege mit Hilfestellung	beschaffte kaum/keine Informationen; schaffte es selbst mit Hilfestellung kaum/nicht Lösungswege zu finden
Hausaufgaben	fertigte besonders zuverlässig und sorgfältig die HA an	fertigte die HA vollständig und sorgfältig an	fertigte die HA in angemessener Form an	legte die HA nur teilweise in angemessener Form vor	häufig fehlten HA oder Arbeitsmaterialien / sehr nachlässige, unsaubere u. häufig unvollständige Anfertigung schriftl. Arbeiten
Heftführung	besonders sorgfältige und ordentliche Heftführung	durchgängig sorgfältige und ordentliche Heftführung	überwiegend sorgfältige und ordentliche Heftführung	teilweise sorgfältige und ordentliche Heftführung	nachlässige, unsaubere Anfertigung schriftlicher Arbeiten

Kompetenzraster Arbeits- und Sozialverhalten

Sozialverhalten: Umgangsformen (Konfliktverhalten; Einhaltung der Schul- und Klassenregeln)

Kompetenzen /Benotung	1	2	3	4	5	6
	<p>Das Sozialverhalten einer Schülerin/eines Schülers (S/S) entspricht den Anforderungen in besonderem Maße, wenn der S/S die für die Note 2 genannten Kriterien erfüllt und darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none"> · Klassen – und Schulanter verantwortungsvoll bekleidet · in Konflikten vermittelnde Position einnimmt · sich aktiv am Klassen – und Schulleben beteiligt · Verantwortung für das eigene Handeln übernimmt 	<p>Das Sozialverhalten einer S/S entspricht den Anforderungen in vollstem Umfang, wenn die nachfolgenden Kriterien ohne Einschränkungen zutreffen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit gegenüber anderen · hält sich an die Schulordnung u. die Klassenregeln · verhält sich kooperativ mit Partnern und Gruppen · vertritt ihre / seine Interessen angemessen und löst ihre / seine Konflikte gewaltfrei 	<p>Das Sozialverhalten einer S/S entspricht im Allgemeinen den Anforderungen, wenn die für Note 2 genannten Kriterien in der Regel beachtet werden.</p>	<p>Das Sozialverhalten einer S/S weist Mängel auf, die aber im Ganzen noch den genannten Anforderungen entsprechen, wenn die für Note 2 genannten Kriterien häufig nicht beachtet werden.</p>	<p>Das Sozialverhalten einer S/S entspricht „nicht den Anforderungen und weist große Mängel auf, die aber noch behoben werden könnten“, wenn gegen die für Note 2 genannten Verhaltensweisen oft grob verstoßen wird.</p>	<p>Das Sozialverhalten einer S/S entspricht „nicht den Anforderungen und weist Mängel auf, die selbst in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten“, wenn sie/er sich selbst gefährdet und damit einen besonderen Tadel verdient hat.</p>
Einhalten von Regeln	hält sich stets an vereinbarte Regeln und bringt Vorschläge für Regeln ein.	hält sich stets an vereinbarte Regeln	hält sich an vereinbarte Regeln	hält sich meistens an vereinbarte Regeln	fällt es schwer, sich an Regeln zu halten	hält vereinbarte Regeln nicht oder zu selten ein

Konfliktfähigkeit	1 zeigt sich anderen Meinungen gegenüber offen und kann zum Lösen von Konflikten beitragen	2 setzt sich in Konfliktsituationen vermittelnd ein und wendet besprochene Lösungswege an	3 zeigt sich in Konfliktsituationen tolerant und bemüht sich Lösungswege umzusetzen	4 schafft es selten, in Konfliktsituationen angemessen zu reagieren	5 schafft es überwiegend noch nicht, in Konfliktsituationen angemessen zu reagieren	6 reagiert in Konfliktsituationen unangemessen und kann sich kaum auf Lösungen einlassen
Rücksichtnahme	verhält sich stets rücksichtsvoll und achtet andere in vorbildlicher Weise	verhält sich rücksichtsvoll und achtet die Interessen anderer	verhält sich überwiegend rücksichtsvoll	fällt es noch schwer, sich rücksichtsvoll zu verhalten	zeigt wenig Rücksichtnahme und wenig Einfühlungsvermögen	zeigt keine Rücksichtnahme und kein Einfühlungsvermögen

Sozialverhalten: Teamfähigkeit (Hilfsbereitschaft, Respekt und Toleranz gegenüber anderen)

	1 ...wenn das Verhalten der Schülerin oder des Schülers den Anforderungen in besonderem Maße entspricht	2 ...wenn das Verhalten der Schülerin oder des Schülers den Anforderungen voll entspricht	3 ...wenn das Verhalten der Schülerin oder des Schülers im Allgemeinen den Anforderungen entspricht	4 ...wenn das Verhalten der Schülerin oder des Schülers zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht	5 ...wenn das Verhalten aufgrund großer Mängel den Anforderungen nicht entspricht, die Schülerin oder der Schüler jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundlagen vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	6 ...wenn das Verhalten der Schülerin oder des Schülers den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundlagen so unzureichend sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können
Hilfsbereitschaft	ist in vorbildlicher und besonderer Weise hilfsbereit	ist stets bereit, anderen zu helfen und sie zu unterstützen	ist anderen gegenüber meistens hilfsbereit	ist anderen gegenüber gelegentlich hilfsbereit	sollte sich um mehr Hilfsbereitschaft bemühen	ist nicht bereit, anderen zu helfen
Kooperationsbereitschaft	arbeitet gut und verantwortungsbewusst mit anderen zusammen	arbeitet gut mit anderen zusammen und bringt eigene Stärken mit ein	arbeitet gern mit anderen zusammen	schafft es schon häufig mit anderen zusammen zu arbeiten	ist selten in der Lage mit anderen zusammen zu arbeiten	ist nicht in der Lage mit anderen zusammen zu arbeiten
Verhalten gegenüber Erwachsenen	nimmt vertrauensvoll Kontakt zu Erwachsenen auf und verhält sich respektvoll	ist im Kontakt zu Erwachsenen offen und kennt und berücksichtigt die Umgangsformen	kennt und beachtet die Umgangsformen	bemüht sich, Regeln und Umgangsformen einzuhalten	muss aufgefordert werden, Regeln und Umgangsformen einzuhalten	missachtet Regeln und Umgangsformen und verhält sich respektlos gegenüber Erwachsenen
Interkulturelle Kompetenzen	zeigt einen verständnisvollen und respektvollen Umgang gegenüber Kindern anderer Kulturen und setzt sich aktiv mit ihnen auseinander	zeigt sich aufgeschlossen gegenüber Kindern anderer Kulturen; reflektiert eigene Positionen und Überzeugungen in der Kommunikation mit Menschen anderer kultureller Prägung	akzeptiert und achtet Mitschülerinnen und Mitschüler anderer kultureller Prägung	verhält sich gleichgültig gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern anderer kultureller Prägung	zeigt eine starke Bezo-genheit auf die eigene kulturelle Identität	zeigt eine starke Bezo-genheit auf die eigene kulturelle Identität verbunden mit einer Nichtakzeptanz gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern anderer kultureller Prägung